

香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學
高中新學制規劃
(2007-2008)

1. 主導原則

- (i) 提供寬廣課程，讓學生有充足選擇
- (ii) 學生可在高中一修讀較多選修科，但亦可按個人興趣和能力，在高中二或高中三減修部份學科
- (iii) 整個課程的更動，要確保老師不用轉教太多學科，教擔也不可大幅增加，達致專科專教
- (iv) 保底安排能使表現欠佳學生能得到額外支援，同時可減少他們的學習壓力。在高中二或高中三時，退修部份選修科的同學，須參與核心科目的增潤課程
- (v) 確保同學在學習語言上有充足選擇，初中課程須提供充足的英語銜接

2. 新學制課程

- (i) 中文及英文：按能力被編入不同班別
- (ii) 數學：提供延伸課程
- (iii) 通識：以小組形式進行，每組不多於 30 人
- (iv) 選修科目
中史、地理、世史、Physics、Chemistry、Economics、Biology、資訊及通訊科技、中國文學、組合科學、Business, Accounting and Financial Studies (BAFS)、視覺藝術、宗教及倫理（共十三科）
註(1)：用英文名稱的學科將以英文為教學語言
註(2)：地理和經濟則提供中文和英文組供學生選擇
在高中一，學生可在以上十三科中選擇二至三科
在高中二或高中三時，若同學退修部份選修科，須參與核心科目的增潤課程

3. 為新高中學制作準備

- (i) 各核心科目均已成立專業發展小組
- (ii) 過去兩年，數學科參與中文大學優化教學計劃，完善教學質素；來年通識科將參與教育局校本支援計劃，進一步作好準備
- (iii) 調撥資源，聘請額外教師，為原任教師提供空間，籌劃新高中課程
過去兩年曾作出的安排：

| 科目 | 增聘老師人數 | 詳情 |
|----|--------|--|
| 中文 | 1 | 分擔 3 位中文老師教節，以籌備中文科拔尖工作，修訂高中校本評核及制定「科本能力分佈比例」。 |
| 英文 | 1 | 分擔 3 位英文老師教節，完善英文科教學。 |
| 數學 | 1 | 分擔 3 位數學老師的教節，以參與中大優化計劃及改革課程。 |
| 通識 | 1 | 分擔 5 位老師教節，以改革初中人文學科，設計校本通識教材。 |

- (iv) 籌辦及發展其他學習經歷，總目標：
 - 學生均衡參與
 - 學生持續發展個人專長活動
 - 朝着「課程化」的方向發展，令同學能系統化地學習及發展個人專長
 - 發展學習歷程檔案，為學生升學作好準備

(v) 英語學習

- 獲語文基金撥款 230 萬，強化英語教學
- 獲香港大學教育學院邀請，分享初中科學英語銜接課程
- 科學科參與香港大學教育學院英語銜接先導研究計劃