



香海正覺蓮社 佛教馬錦燦紀念英文中學

HHCKLA

Buddhist Ma Kam Chan

Memorial English

Secondary School

校務概覽

2025 / 2026



地址
新界粉嶺聯和墟聯益街九號

電郵地址
info@bmkc.edu.hk

網址
www.bmkc.edu.hk

電話號碼
(852) 2669 9208

傳真號碼
(852) 2669 8103

前往本校交通指南

- 乘搭地鐵
 - 路線：東鐵綫
 - 車站：粉嶺站
 - 從粉嶺站步行至學校約需 7-8 分鐘，或乘搭專線小巴至學校。
- 乘搭巴士
 - 277A, 278K, 501A, 501C, 505, 55K, 73B, 78K, 79K 等路線均會經過學校附近。



香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學
三十周年校慶

目錄



1

辦學團體及辦學理念
School Sponsoring Body and
School Vision

P.1

2

辦學目標
School Mission

P.2

3

佛化教育
Buddhist Education

P.3

4

優秀教師團隊及持續專業發展
Outstanding teaching team and
sustainable professional development

P.4

5

學與教
Teaching and Learning

P.5-13

6

校風及學生支援
School Culture and Student Support

P.14-24

7

校外比賽得獎紀錄
Awards in external competitions

P.25-29

獲獎月份	主辦機構	比賽名稱	得獎學生班別／姓名	得獎項目	個人／團體	
5/2025	香港學界體育聯合會、中國香港賽艇協會	2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 女子丙組 4X500 米接力	1A 鄧淑恩 1A 楊樂妤 2A 馬芊羽 2E 侯依諾 3B 劉芊紫	殿軍	團體	
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 女子甲組 4X500 米接力	5F 余家華 5A 陳穎欣 5A 吳惠茗	季軍	團體	
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 男子甲組 4X500 米接力	6B 鍾凱斌 5F 黃俊宇 5C 康振傑 4D 張桐源	殿軍		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 女子丙組團體賽	1A 鄧淑恩 1A 楊樂妤 2A 馬芊羽 2E 侯依諾 1A 植寶加	優異獎		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 女子乙組團體賽	4A 謝雨桐 4A 劉千億 4C 高沛霖 2E 李欣怡 2E 王思棋 3E 陳幸幸	優異獎		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 女子甲組團體賽	5F 余家華 5A 陳穎欣 5A 吳惠茗 3E 周博文 3B 劉芊紫 2E 丁源	第四名		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 男子甲組團體賽	4B 曾家鎮 4D 張桐源 4E 廖紹幃 5C 康振傑 5F 黃俊宇 6B 鍾凱斌	優異獎		
5/2025		香港跆拳道正道館	全港中小學學界品勢比賽 2025 暨 品勢挑戰賽女子品勢組	2A 馬芊羽 5E 佐藤佑美		殿軍
5/2025	香港學界體育聯合會、中國香港賽艇協會	2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 — 男子丙組 300 米	2D 林嘉樂	第十名		個人
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 — 女子丙組 300 米	1A 楊樂妤	第七名		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 — 女子乙組 2000 米	4A 謝雨桐	冠軍		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 — 女子甲組 500 米	5A 吳惠茗	第八名		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 — 女子甲組 1000 米	5A 陳穎欣	季軍		
5/2025		2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 — 女子甲組 1000 米 (破紀錄)	5F 余家華	冠軍		
5/2025	香港跆拳道正道館	全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽	2A 馬芊羽 5E 佐藤佑美	品勢組 殿軍	個人	
5/2025	中國香港賽艇協會	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 — 女子 14-17 歲個人組別 2000 米	4A 謝雨桐	冠軍	個人	
5/2025		2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 — 女子 17-19 歲個人組別 2000 米	5F 余家華	季軍		
5/2025		2025 年全國賽艇青年錦標賽 U19 女子雙人單槳	4A 謝雨桐	冠軍		

其他

獲獎月份	主辦機構	比賽名稱	得獎學生班別／姓名	得獎項目	個人／團體
11/2024	民建聯	國慶盃——全港中學生壁報設計比賽	---	最踴躍參與學校獎	
11/2024	公益少年團	2023/24 年度公益少年團團隊獎勵計劃	---	積極團隊獎	
12/2024	黃廷方慈善基金	黃廷方獎學金 2024	5B 范正橋	黃廷方獎學金 2024	個人

辦學團體及辦學理念

School Sponsoring Body and School Vision



香海正覺蓮社成立於一九四五年，創社社長為覺光法師，先後創辦多所中、小學，本校是由蓮社主辦的第二所津貼文法中學。

- 佛教強調「自覺」，眾生平等，重視各人都具備「成佛」的本質。
- 透過自身的**努力和覺悟**，**積極進取**才能成功。
- 學生具有**多方面的**潛能。
- 重點培養學生在品學各方面都有**均衡發展**，**盡展潛能**，落實**全人教育**。



Heung Hoi Ching Kok Lin Association was established in 1945. Ven. Kok-kwong, who was the founding president, had founded many primary and secondary schools. Our school is the second aided secondary school sponsored by HHCKLA.

- Buddhism emphasizes "self-consciousness", the equality of all living beings, and the fact that everyone has the essence of attaining Buddhahood.
- Through one's own efforts and awareness, everyone can succeed by being proactive.
- Students possess all-round capabilities.
- Promote holistic development with a focus of nurturing students' academic and moral wellbeing.

辦學目標

Mission



- ✦ 愛己愛家，尊重他人
- ✦ 潔身自愛，強健體魄
- ✦ 敦品力學，互勵互勉
- ✦ 學會選擇，確立目標
- ✦ 積極參與，自利利他

- ✦ Love oneself and one's family, and respect others.
- ✦ Maintain self-discipline, love oneself and be healthy.
- ✦ Cultivate one's manner and academic excellence, and build mutual support.
- ✦ Learn to make a right choice and set goals.
- ✦ Show proactive engagement, and benefit self and others.



佛化教育

Buddhist Education

目的：

增加學生對佛教的認識、深化學生所學之佛理、培養正向思維、自利利他的精神及共通能力。

策略：

- 佛學為各級必修科
- 佛學講座、慶祝佛誕活動
- 佛劇訓練
- 中國佛教文化活動（跨科協作）
- 禪修活動（茶禪）
- 佛教正覺青少年團義工組培訓活動



Aim:

To enhance students' understanding of Buddhism, actualize the Buddhist principles and knowledge that they have acquired, promote positive thinking, the idea of bringing benefits to self and others, and generic skills.

Strategy:

- Buddhist Studies is a compulsory subject in all Forms.
- Buddhist lectures, Buddha's Birthday celebrations and Buddhist drama training
- Chinese Buddhist cultural activities (cross-curricular collaboration)
- Mindfulness activities (Tea Zen)
- HHCKLA Buddhist Ching Kok Youth Association training activities



優秀教師團隊及持續專業發展

Outstanding teaching team and sustainable professional development



1. 本校共有 73 位教師（包括兩位外籍英語教師及校長），100%持有學士學位。
2. 45%教師持有碩士學位。
3. 84%教師完成師資培訓（包括常額及非常額教師）。
4. 教師具豐富的教學經驗，平均教學年資逾 18 年。
5. 100%常額英語及普通話教師達致語文基準。
6. 為老師提供進行恆常備課及商討科務的空間，提升教學水平。



- All the 73 teaching staff members, including our Principal and the native-speaking English teachers, are bachelor degree holders.
- 45% of the teachers hold a master's degree.
- 84% of the teachers have completed the Postgraduate Diploma in Education (including regular and non-regular teachers).
- The teachers have rich teaching experience, with an average teaching experience of more than 18 years.
- 100% of regular English and Putonghua teachers have passed the Language Proficiency Requirement(LPR).
- Providing teachers with regular group lesson preparation time to further enhance the quality of teaching.



學與教

Learning and Teaching

規劃

Planning

- 中四及中五級五班分為七組，強化教學效能。
- 中英數及各選修科老師均專科專教。
- 課程寬廣，學生有充足選擇，可按個人的興趣和能力選修不同學科。
- 於中六撥出恆常課節，進行升學輔導。
- 初中課程提供全面的英語銜接，確保同學在學習語言上有充足準備及選擇。
- 安排恆常課後學習輔導。

- Form 4 and Form 5, which comprise 5 classes respectively, are divided into seven groups to enhance teaching effectiveness.
- The teachers in Chinese, English, Mathematics and various elective subjects are all teaching within their respective subject specialization.
- The curriculum is comprehensive, offering the students ample choices to choose from different subjects according to their interests and abilities.
- Regular sessions are set aside in Form 6 for career guidance and life planning education.
- The Junior form curriculum provides a comprehensive English transition to ensure that all the students have adequate preparation and choices for language learning.
- Regular after-school tutorials are arranged.





課程

必修學科

中文及英文	學生按能力被編入不同班別，加強照顧學習差異。
數學 / Mathematics	提供延伸課程，讓有能力和對數理科有興趣的學生打好基礎。
公民與社會 發展	恆常安排統一測驗，訓練學生答題技巧。



選修科目共十五科

英語教授 科目	Geography、Economics、Physics、Chemistry、Biology、Business, Accounting and Financial Studies (BAFS)、Mathematics Extended Part: Modules 2
中文教授 科目	中史、世史、中國文學、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、健康管理與社會關懷、旅遊與款待

數學科核心課程提供中文和英文組供學生選擇。



高中校本其他學習經歷課程

1. 英文傳意
2. 生活藝術與服務
3. 音樂研究及藝術發展
4. 創客科技 (STEAM)

所有中四學生可按興趣和能力選讀 3 個文憑試科目或 2 個文憑試科目及 1 科校本其他學習經歷科目。



Curriculum

Compulsory Subjects

Chinese and English	All the students are grouped into different classes according to their ability so as to better cater for diverse learning needs.
Mathematics	Offering extended courses to the students who are capable and interested in Mathematics and Science, helping to lay a solid foundation for their studies
Citizenship and Social Development	Arranging regular uniform tests to improve students exam strategies.

A total of 15 elective subjects

Medium of Instruction

English-medium-of-instruction (EMI) subjects	Geography, Economics, Physics, Chemistry, Biology, Business Accounting and Financial Studies (BAFS), Mathematics Extended Part: Modules 2
Chinese-medium-of-instruction (CMI) subjects	Chinese History, History, Chinese Literature, Information and Communication Technology, Visual Arts, Ethics and Religious Studies, Health Management and Social Care, Tourism and Hospitality Studies

Students are free to choose English or Chinese as the medium of instructions for the Compulsory part of Mathematics.

Other school-based learning experience courses

- ✦ English Communication (EC)
- ✦ Life Art and Voluntary Service (LAV)
- ✦ Music and Arts Development (MV)
- ✦ STEAM

All Form 4 students can choose 3 elective subjects or 2 elective subjects with 1 school-based other learning experience subject (OLE) according to their interests and abilities.



英語銜接與及 強化跨學科英語學習

初中綜合科學及綜合人文科銜接高中用英語施教的學科

初中	綜合科學	綜合人文科
高中	物理、化學、生物	經濟、企業會計與財務、地理

跨科英語學習

理念：

1. 學習不是割裂的，而學習英文也不局限在英文科或在課堂裡。

具體安排：

1. 初中用英語授課的科目，除英文科外，還有科學科、地理科、經濟科、物理科、化學科、生物科、企業、會計與財務概論科。
2. 使用跨學科的閱讀材料，協助學生以不同學科角度來欣賞同一篇英文篇章，再配合附上的工作紙，要求學生有目的和聚焦地了解英文篇章。
3. 透過跨科活動，包括 English Day 攤位遊戲，使學習變得富趣味及有生命。



English Language Bridging and Enhancing Language-across-the-Curriculum (LAC) Learning



The Junior Forms EMI subjects for bridging students to the Senior Forms EMI subjects

Junior forms	Integrated Science	Integrated Humanities
Senior forms	Biology, Chemistry and Physics	Economics, Business, Accounting, and Financial Studies(BAFS) and Geography



The rationale Concept of English LAC Learning

1. Learning is interconnected, and mastering English extends beyond the confines of the English curriculum.
2. Promoting the concept of learning English beyond the traditional classrooms.

Implementation

1. In addition to English, EMI subjects at the junior levels encompass Integrated Science, Geography, Economics, Physics, Chemistry, Biology, Business Accounting and Financial Studies (BAFS).
2. Utilizing LAC reading materials to enable students to appreciate English texts from various academic angles. Coupled with relevant worksheets, all the students are encouraged to engage purposefully and attentively in the content.
3. Engaging the students in LAC activities, including booth games on English Day to infuse learning with excitement and vitality.



強化資訊科技教學

- 課程設計：在初中強化電腦科課程，分為電腦科及 STEAM 兩個學科。至於高中每級開設兩組資訊及通訊科技科及一組校本創客科技科。
- 基本設備：本校設有電腦室三間、全校設無線網絡、各課室設大型電子互動顯示屏等。
- 先進設備：添置沉浸式虛擬實境互動系統，模擬實景 VR 教學空間，操場添置大型戶外顯示屏。
- 其他學習活動：積極推動學生參加各項資訊科技比賽。



- **Curriculum Design:** At the junior secondary level, the computer science curriculum is enhanced and divided into two subjects: Computer Science and STEAM. For senior secondary levels, each grade offers two groups of Information and Communication Technology (ICT) courses and one group of school-based STEAM courses.
- **Basic Facilities:** The school has established three computer rooms, provides campus-wide wireless internet, and equips classrooms with large interactive electronic display screens.
- **Advanced Equipment:** Immersive virtual reality (VR) interactive systems have been introduced, simulating real-life teaching scenarios in a VR space. Additionally, a large outdoor display screen has been installed in the school playground.
- **Other Learning Activities:** Students are actively encouraged to participate in various information technology competitions.



重視支援和輔導學生學習

- 培育學生自主學習，提升學生學習的自律性，增加學與教效能。
- 重視日常課業，學生必須盡力及準時完成課業，學生欠交功課，須即日留校補做，老師會提供適切輔導。
- 清晰目標支援學習。透過預計公開試成績，老師協助學生確立升學方向，提升學習積極性。
- 學習要持續和進深，所有學會活動均課程化，要求學生有持續、進深學習經歷。
- 按學習需要在中英數推行小班教學，並以漸進的方式提升學生專題研習和閱讀能力，重點培養學生的高階思維。除提供不同類型的學科和活動供同學選修和參與外，亦強調課程和活動的發展性，使學生不斷遞進，接觸不同的學習經歷。
- 進展及總結性評估並重。學生日常課業、學習態度、課外活動表現、課外閱讀表現均須評估，以促進學生學習。



- We emphasize "Self-directed learning". This motivates students to get goals and have academic development.
- We lay great emphasis on homework quality and submission punctuality. Students with homework problems are required to attend the after-school homework guidance class.
- With teachers' prediction of their public exam performance, students are further motivated to work with attainable goals. Career guidance is provided systematically and help motivating students for academic excellence.
- We strive to provide a balanced curriculum, emphasizing students' gradual development and exposure to various learning experiences. We implement small class teaching to cater for individual differences. Students' high order thinking skills are developed through project learning, reading schemes and participating in learning activities.
- Both summative assessments and formative assessments are adopted. Performance in homework, learning attitude, reading and extra-curricular activities are assessed to cater for whole-person development of students.





B M K C

提升畢業生升學出路機會

- 認清自我，選擇合適課程
- 按照學生中五終期試及上屆畢業生文憑試的成績，估算文憑試成績，讓學生作針對性改善，再鼓勵學生參考上年各大學收生資料，找出合適的升學途徑。
- 擴闊學生升學地域
- 中四級舉辦級活動日，全級學生返回國內，了解國內的升學情況。
- 恆常地提供升學資訊
- 在中六級劃出每週兩節，恆常地提供升學資訊。



- Recognizing oneself and choosing suitable courses
- Based on students' final year assessments in Secondary 5 and the previous graduates' Diploma Examination results, predict the expected DSE results. This allows students to make targeted improvements, while encouraging them to refer to last year's university admission information to identify appropriate educational paths.
- Expanding students' study destinations
- Organizing a tour to mainland China for all S4 students to help them understand the educational opportunities there.
- Providing consistent educational information
- Allocating two sessions per week for Secondary 6 students to regularly receive educational guidance and information.

推廣閱讀實體及電子圖書

理念：閱學悅讀，學會閱讀，學會學習

- 培養學生閱讀習慣，從閱讀中學習，以閱讀作為一種學習策略。
- 開闊學生學習視野，引發閱讀興趣，讓求知成為一種閱讀動機。

策略：

- 營造閱讀環境，豐富閱讀資源，讓閱讀隨手可得。
- 強化閱讀推廣，讓學生看到書、拿起書。
- 讓「閱讀」作為一種學習指標與經歷，創造開卷動機。
- 以具趣味性的文化活動吸引學生閱讀，串連不同學科知識，融合閱讀、學習、品德培育及國民身份認同，達致全人發展。
- 「跨」出框架，活用校內、外學習資源。



Belief: Read and Learn with Joy

- Cultivate students' reading habits, encouraging learning through reading and using reading as a strategic learning tool.
- Broaden students' learning perspectives, arouse their interest in reading, and motivating them for reading.

Strategies:

- Create a reading-friendly environment, enriching reading resources to make books easily accessible.
- Strengthen reading promotion efforts to ensure students to pick up books and read.
- Establish reading as both a learning goal and an experience, inspiring a genuine motivation to engage with books.
- Incorporate cultural activities to attract students to reading, connecting multiple disciplines while integrating reading, learning, character development, and national identity to achieve holistic growth.
- Expand beyond traditional frameworks by effectively utilizing both internal and external learning resources.

2025 年 DSE 成績統計 2025 DSE Results Overview

學業成績

- 10 個學科合格率高於全港考生水平
- 14 個學科合格率达 80% 以上
- 9 個學科合格率达 90%
- 8 個學科有學生考獲 LEVEL 5 或以上

升學表現

- 升學率達 92%（包括本地大學學士學位、內地大學學士學位、副學士、高級文憑及其他課程）。
- 學士學位方面，本地學士學位佔 84%，內地學士學位佔 16%。

Academic Performance

- 10 subjects: Our students achieved pass rates that are higher than the territory-wide average.
- 14 subjects: Our students obtained pass rates of 80% or above.
- 9 subjects: Our students attained pass rates reaching 90%.
- 8 subjects: Some students attained Level 5 or above.

Further Studies

- 92% of students pursued further education, including local bachelor's degrees, mainland bachelor's degrees, associate degrees, and higher diplomas, among others.
- Of all the bachelor's degree admissions:
Local bachelor's degrees: **84%**
Mainland bachelor's degrees: **16%**



校風及 學生支援

School Culture and Student Support

學生全人發展

Holistic Students Development

學習
Learning

**聯繫
相輔相成**

mutually
reinforcing

成長
personal
growth

學生全人發展 聚焦學生表現

Whole-person Development
Focus on Students Performance

「策劃、推行、評估」循環

Planning-Implementation - Evaluation Cycle (PIE)



信念

我們相信每一個學生都是值得教導和可教導的。

目標

- 透過全校參與的模式，協助學生建立健全的人格，良好的價值觀和態度，以及培養對別人、對社會的責任感。
- 建立全面而具方向性的學生培育策略和計劃，為學生提供具發展性、預防性及補救性的服務，以樹立良好校風。
- 與家長建立緊密而有效的溝通和合作機制，並提供適切的家長教育，配合校本的訓育和輔導工作，共同輔助學生成長。
- 通過不同的學習經歷，培育學生正面的價值觀，協助他們以積極的態度面對在學業、生活和成長中遇到的機遇和挑戰。
- 與社區保持緊密合作，讓外界人士對本校有更深入的認識，從而建立學校正面的形象。



Belief

We believe that every student is capable of learning and deserves to be taught.

Targets

- Through a whole-school approach, support students in developing a well-rounded character, positive values and attitudes, as well as a strong sense of responsibility towards others and society.
- Establish a comprehensive and goal-oriented students development strategy and programme to provide developmental, preventive, and remedial support services, thereby fostering a positive school atmosphere.
- Build a close and effective communication and collaboration system with parents, and offer appropriate parent education to complement the school's discipline and counselling efforts in supporting students' growth.
- Cultivate positive values in students through various learning experiences, helping them adopt a proactive attitude in facing the opportunities and challenges.
- Maintain a close collaboration with the community to enhance public understanding of the school, thereby building a positive school image.





培育策略

關愛
學生

鼓勵
讚賞



培育策略
聚焦學生表現

尊重
差異

重視
反思

情理
兼備



培育主題 25-26：
嚴而有愛

培育重點

1. 在後疫情的環境下，提升學生的身、心、靈健康。
2. 加強學風推廣及班級經營。



識別學生需要 — 及早識別、家校合作

整體策劃

學生全人發展 聚焦學生表現

營造正向氣氛
建立關愛文化

教師專業發展
家長教育

照顧學生的多樣性、
針對學生不同成長需要

- ★ 班本活動
- ★ 級本活動
- ★ 特定群組活動

學生活動：課堂內外
校外境外
學習與成長的聯繫



重視學習經歷

➤ 教育成功在於經歷

成功申請撥款 **1297112** 元



針對學生不同成長需要 —— 級本活動

級本成長小組活動

中一	做個 CEO 計劃
中二	健康活力組
中三	生涯規劃計劃
高中	快樂巨升
插班生	同行有心人計劃

學習與成長的聯繫

級本成長活動 —— 健康正向周

- 中一：歷奇體驗活動
- 中二：心肺復甦法及去顫振動法證書課程 (AED)
- 中三：夢飛翔 —— 藝術 + 運動
- 中四：義工活動
- 中五：成人急救班

級活動日 —— 以科為本

F1	歷史 / 佛學	寶蓮寺, 大澳漁村遊
	體育 / 藝術	測試體適能及運動表現日、賽馬會學童脊柱保健計劃
F2	電腦	大眾媒體製作體驗日
	科學 / 地理	香港濕地公園地理及綜合科學科考察遊
F3	商科	參觀中環大館文化及商業之旅
	數學	科學館、統計處統計講座
F4	校本考察團	內地升學考察 2 天團
	校本升學主題考察團	內地升學考察 2 天團
F5	英文	內地升學考察 2 天團
	中文	參觀香港故宮文化博物館

亮點

1. 配合學校的「關注事項」；
2. 品學並重；
3. 引入外來資源，減輕家長經濟壓力；
4. 重視學習經歷，讓學生跳出課室，面向社會；
5. 可持續發展，締造傳統；
6. 學生能經歷「六年一個循環的」成長活動。



級活動日 —— 以科為本

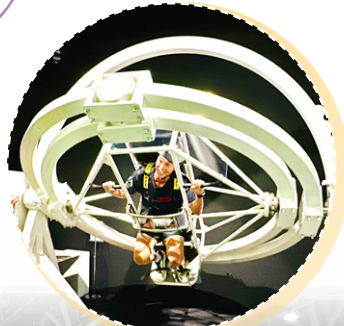
F1	History/Buddhist Studies	Religious, Historical and Cultural Tour – One-Day Tour of Tian Tan Buddha, Po Lin Monastery, Ten Thousand Buddhas Hall & Tai O
	PE and Visual Arts	Fitness and Sports Performance Assessment, The Jockey Club Student Spinal Health Program
F2	Computer Studies	Media Production Workshop Day
	Science and Geography	Wetland Park Learning Journey
F3	Business, Accounting and Financial Studies	Central Tai Kwun Cultural & Commercial Tour
	Mathematics	Hong Kong Science Museum Learning Tour & Census and Statistics Department Lecture
F4	School-Based Further Education Study Tour	2-Day Mainland Higher Education Inspection Tour
F4	School-Based Further Education Study Tour	2-Day Mainland Higher Education Inspection Tour
F5	Chinese	Visit to Hong Kong Palace Museum
	English	English Film Appreciation



Highlights

1. Alignment with the school's "Major Concerns"
2. Equal emphasis on character development and academic achievement
3. Introduction of external resources to alleviate parents' financial burden
4. Focus on learning experiences - enabling students to step out of the classroom and engage with society
5. Sustainable development to establish traditions
6. Students will experience "a five-year cycle" of growth activities

全面照顧學生學習多樣性



跨境交流團

Cross-Border Exchange Programs

- 學生足跡遍及英國及內地各省市。
- 能全面擴展學生的視野，歷年參加的人數眾多。
- Students have traveled to the UK and various provinces and cities in mainland China.
- These programs significantly broaden students' horizons, with a large number of participants over the years.



科目及部門 / 組別

24-25 交流團

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 英語 | 1. 姊妹學校交流 |
| 化學 | 2. 成都非遺、生態及佛教文化考察團 |
| 物理 | 3. 哈爾濱、綏芬河、長春歷史及文化考察團 |
| 佛學 | 4. 英國倫敦英語學習及文化交流團 |
| 旅遊與款待 | 5. 內蒙古「綠色能源·沙漠探索」考察團 |
| 歷史 | 6. 大灣區青年創新科技交流團 |
| 電腦 | 7. 中四級內地升學及交流團 |
| 地理 | 8. 中五韶關丹霞文化及經濟發展內地考察 |
| 公民 | 9. 智慧鐵人創意競賽 2025 |
| 文學 | 10. 傳統工藝 VS 現代發展 @ 山東 |
| 視藝科 | 11. 北極虹福建廈門歷史文化 |
| 企業、會計
與財務概論 | 12. 「寧滬智動融」香港青年研學團 2025 |
| Steam | 13. 香港青少年航天科技考察團 2024 |
| 升學輔導與
生涯規劃組 | |
| 聯課活動組 | |



Subjects	**2024-25 Exchange Programs**	
BAFS Buddhist Studies Chemistry Physics Citizenship and Social Development English Geography History Literature Steam Tourism and Hospitality Visual Arts Career Guidance and Life Planning Committee Co-curricular Activities Committee	<ol style="list-style-type: none"> Sister School Exchange Program Chengdu Intangible Cultural Heritage, Ecology, and Buddhist Culture Study Tour Harbin, Suifenhe, and Changchun Historical and Cultural Study Tour London, UK English Learning and Cultural Exchange Program Inner Mongolia "Green Energy & Desert Exploration" Study Tour Greater Bay Area Youth Innovation and Technology Exchange Program Form 4 Mainland China University Campus Visit and Cultural Exchange Tour 	<ol style="list-style-type: none"> Form 5 Shaoguan Danxia Culture and Economic Development Mainland Study Tour Intelligent Ironman Creativity Contest 2025 Traditional Crafts vs. Modern Development @ Shandong Northern Lights – Xiamen Historical and Cultural Study Tour Nanjing-Shanghai Smart Mobility Integration" Hong Kong Youth Study Tour 2025 Hong Kong Youth Space Science and Technology Study Tour 2024



創建學生多元展示平台

恆常活動 早會主持 典禮司儀 各活動司儀 德育小講 國旗下的講話	服務 班會 班長 班級聯會 四社 領袖生 SAP 學會幹事 學生會 各部組的學生組織 校外社會服務
校內外比賽 國際比賽 ICT 大灣區比賽 智慧鐵人比賽	曙光計劃 透過服務，鼓勵學生改過遷善
全校服務： 學校推廣日 三十週年校慶 家長日	

活出生命力計劃

- (1) 學生活動的紀錄
- (2) 校內及校外服務的紀錄
- (3) 其他學習經歷的反思
- (4) 其他學習經歷的成就

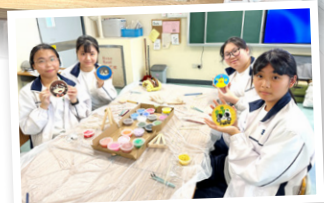
全年活動總結

- 綜藝晚會——表演+服務
- 國情考察交流活動暨學科分享會
- 英語活動
- 中文活動



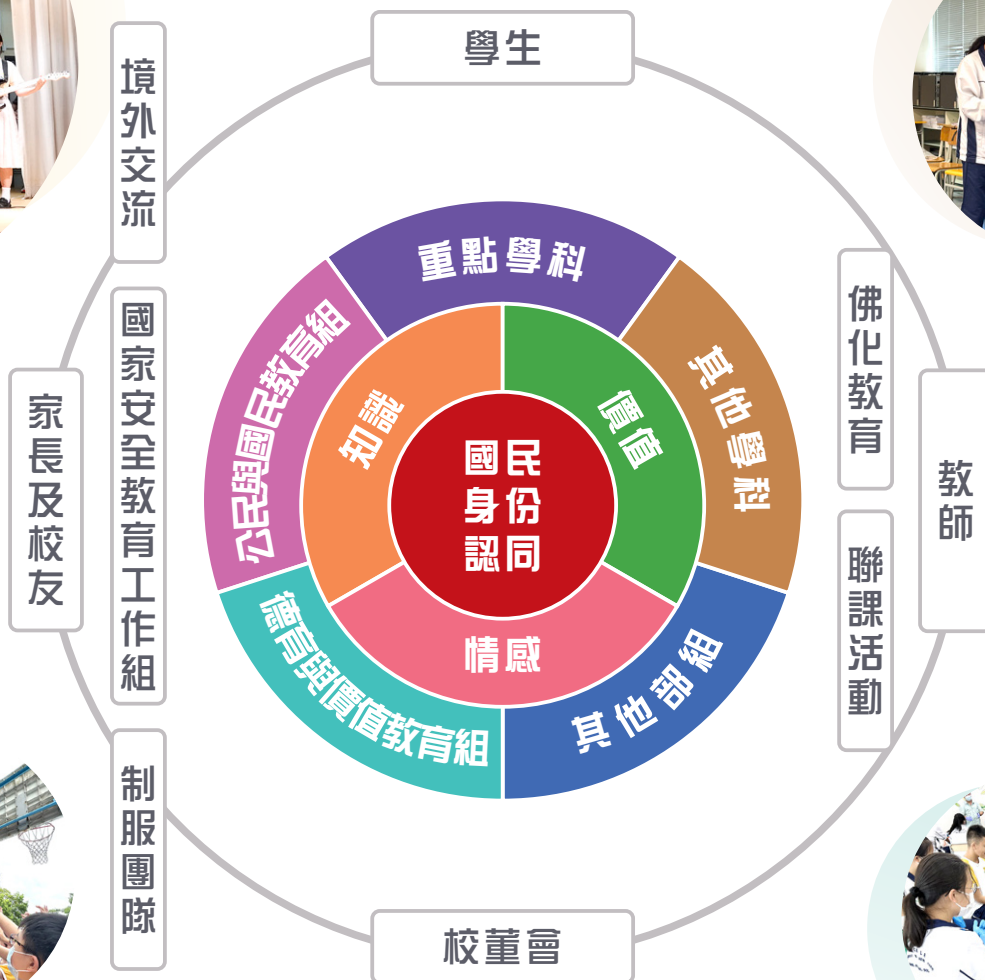
建設健康正向校園

- 為學生的「身心靈」健康，提供一系列培訓和活動。
- 建立專業團隊，包括社工、言語治療師、教育心理學家及臨床心理學家，為有需要的學生提供適切的支援。
- 為尖子生提供培訓，提升其成就感。
- 為家長提供培訓，配合學校，提升培育的果效。



推展德育、價值教育、健康、環保與義工服務、國民與國家安全教育

- 全校科組配合，貫徹國家安全教育的理念。
- 每星期進行升旗儀式及進行中式步操訓練，並推行「國旗下的講話」，深化學生對祖國的認識及對國民身分的認同。
- 制訂各項行政指引，確保政治不會入侵校園，同時完善各項審查制度，以免不良教材影響學生。
- 設定機制鼓勵師生到祖國進行考察交流，深化對祖國發展的了解。
- 分別設專組負責推展「德育與價值教育」和「國民與公民教育」，令人手更充裕之餘，也可互相分工配合，令培訓範疇更立體，成效更顯著。
- 推行「健康校園計劃」，全校科組共同配合，提升成效。
- 參加衛生署「全校園健康計劃」及港大牙醫學院「青少年口腔健康計劃」，提升學生對健康的意識。



校外比賽得獎紀錄

Awards in external competitions

2024-2025 年度

學術

獲獎月份	主辦機構	比賽名稱	得獎學生 班別／姓名	得獎項目	個人／ 團體
8/2024	Solomon Learning	ProjectM2 暑期領袖計劃 2024	5A 李易帆	全場總冠軍	個人
8/2024	九龍東區扶輪社	大灣區創科遊學團創科項目比賽	5E 林佳楠	冠軍	個人
			6B 吳偉順		
			5E 黃政霖	亞軍	
			5E 周奕廷	季軍	
			5E 周子陽		
10/2024	魯迅青少年文學獎 (香港) 組委會	魯迅青少年文學獎——硬筆書法	2E 侯依諾	二等獎	個人
11/2024	香港資優教育學苑	國際初中科學奧林匹克 2025(香港選拔賽)	3E 鄭乃熙	三等獎	個人
11/2024	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——普通話詩詞朗誦比賽	3D 鄭曉靜	第一名	個人
12/2024	香港學校朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——散文獨誦——普通話 中學一、二年級——男子組	1D 賴澤俊	季軍	個人
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——詩詞獨誦——普通話	1A 伍奔濤 2E 何冠廷 2E 劉澤軒	優良	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——散文獨誦	1E 盧可訢 1D 蔡子俊 1E 吳尊 5A 李承朗	優良	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——二人朗誦——粵語 中學一、二年級	1E 童千茹 1E 肖依鑫	優良	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——歌詞朗誦——粵語 中學四至六年級	5A 方若霖 5A 游靜雯 5A 陳芷瑩	優良	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——詩詞獨誦——粵語	2D 李芷樂 2E 劉澤軒 2E 盧裕	優良	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——散文獨誦——普通話 中學五、六年級——女子組	5D 劉姪如	優良	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——詩詞獨誦——粵語	1A 陳耀俊 1D 李政 4B 曾美琳 4E 王文芊	季軍	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——詩詞獨誦——普通話	1A 林昌熙 3E 吳沂亨	良好	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——散文獨誦——普通話	1D 霍嘉琳	良好	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——詩詞獨誦 - 粵語 中學三年級——女子組	3B 何淑宜 5A 羅耀詩 6A 方詩庭	良好	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——散文獨誦——粵語 中學四年級——男子組	4B 林耀棠	良好	
		第七十六屆香港學校朗誦節 (2024) 比賽——歌詞朗誦——粵語 中學四至六年級	5A 鄭芷盈	良好	

獲獎月份	主辦機構	比賽名稱	得獎學生班別／姓名	得獎項目	個人／團體		
12/2024	Hong Kong Schools Music and Speech Association	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) - Solo Verse Speaking - Non-Open	1B 傅芷恩	2nd	個人		
			3B 甄文琦				
12/2024	Hong Kong Schools Music and Speech Association		1A 羅家希 1A 楊樂妤 1B 張依芯 2A 胡翠柳 2A 李奕靜 2A 余鑫怡 2E 林雅嵐 2E 蔣麗媛 2E 王思棋 3A 卓倩華 3A 陳悅儀 3A 梁正栢 3B 鄺子琪 3D 葉可而 3E 程煒婷 3E 金俊熙 3E 黎凱嵐 3E 劉沁嵐 3E 吳沂亨 3E 余延濤 4A 郭錦輝 4B 勞蕊兒 4B 徐思思 4C 陳沛霖 4D 黃凱迪 4F 周文灝 5A 羅耀詩 5A 李易帆 5F 黃立凱 5F 劉映彤	Proficiency			
			1E 盧可訢	Merit			
2/2025	基督教香港信義會社會服務部		「小故事·動人心」創作比賽 2024	3A 侯智翔		初中組亞軍	個人
3/2025	英國機械工程師學會、美國機械工程師學會(香港分會)及香港工程師學會機械輪機,造船及化工分部		青少年發明家比賽 2025	2A 歐焯權 2D 李致 2E 劉澤軒 2E 桑梓曦		季軍	團體
3/2025	亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港數學奧林匹克協會		2025 港澳數學奧林匹克公開賽〈港澳盃〉暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	1A 鄧政曦 6B 羅舜泓 6B 鄒嘉琳			
4/2025	香港津貼中學議會		傑出華人虛擬薈設計比賽	1A 李子穆 1D 賴澤俊 5E 周子陽 5E 周奕廷		優異獎	團體
4/2025	新市鎮文化教育協會		「第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025」初賽(新界區)	2C 柯智蓬 2E 丁源 2E 林安興 2E 蘇靖娜 4A 簡鈞洋 4A 朱影彤 4A 莊詩漫		良好	個人
4/2025	香港仔坊會		原子筆中文書法比賽初中組	1D 張樂意		中一級別獎	個人
4/2025	亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港數學奧林匹克協會	2025 港澳數學奧林匹克公開賽〈港澳盃〉暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	2E 劉澤軒	晉級賽銅獎	個人		
			1A 鄧政曦	晉級賽銅獎			
5/2025	香港數學奧林匹克協會	2025 華夏盃晉級賽	1A 鄧政曦	晉級賽二等獎	個人		
			1A 鄧政曦	晉級賽銅獎	個人		
6/2025	香港新興科技教育協會	第七屆大灣區 STEAM 卓越獎 2025 (香港) — 扶輪淨水	2A 歐光量 2A 曹洛維 2A 鄧正鏞 2E 陳達翔 2E 丁源	優異獎	團體		
7/2025	國際生命創藝文化	2025 粵港澳學生短片創作比賽	5E 周子陽	銅獎	個人		

體藝

獲獎月份	主辦機構	比賽名稱	得獎學生班別/姓名	得獎項目	個人/團體	
9/2024	中國香港賽艇協會	青少年賽艇分齡賽 2024 — 女子個人 2000 米 (2007-2008 年)	5F 余家華	亞軍	個人	
		青少年賽艇分齡賽 2024 — 女子團體 2X1000 米接力 (2005-2010 年)	4A 謝雨桐 5F 余家華	冠軍	團體	
		青少年賽艇分齡賽 2024 — 女子個人 2000 米 (2009-2010 年)	4A 謝雨桐	冠軍	個人	
		青少年賽艇分齡賽 2024 — 女子單人單槳 2000 米 (2009-2010 年)	4A 謝雨桐	冠軍		
11/2024		男子甲組 1000 米個人艇	6B 鍾凱斌	季軍		
11/2024	中國香港學界體育聯會	2024-2025 年度大埔及北區校際乒乓球比賽女子甲組團體	1E 黃語飆 2D 張萃雯 3B 鄭雅欣 4D 陳穎嫻	季軍	團體	
		2024-2025 年度大埔及北區校際游泳比賽	男子乙組 200 米自由式	4B 蕭士博	冠軍	個人
			男子乙組 100 米自由式	4B 蕭士博	季軍	
			女子丙組 50 米蛙式	1A 黃裕滢	亞軍	
			女子丙組 50 米蝶式	1A 黃裕滢	季軍	
			女子丙組 50 米自由式	2D 蕭亦言	亞軍	
女子丙組 100 米自由式	2D 蕭亦言	季軍				
11/2024	展青社	北區閃避球挑戰賽 2024 中學組別季軍	1A 張永霖 2B 黃瑞杰 2D 張港華 2E 吳建龍 3B 李泓毅 3C 楊譚 3C 葉凱翔 3D 黃子傑 3E 陳幸幸 4A 袁浩睿 4E 鍾卓樂 5B 陳智森 5C 康振傑	團體季軍	團體	
12/2024	北區青年發展及公民教育委員會	美化位於馬會道行人隧道繪畫設計比賽	6E 劉如欣	優異獎	個人	
12/2024	中國香港學界體育聯會	大埔及北區校際田徑比賽 — 男子甲組 100 米	4B 黃家聰	冠軍	個人	
		大埔及北區校際田徑比賽 — 女子丙組 100 米欄	1A 植寶加	亞軍		
		大埔及北區校際田徑比賽 — 男子乙組三級跳遠	3D 顏雋	季軍		
		大埔及北區校際田徑比賽 — 男子乙組標槍	4A 袁浩睿	殿軍		
12/2024	中國香港閃避球總會	全港中小學學界閃避球分區賽 2024-2025 新界區男子初中組碟賽	1A 張永霖 1E 劉子軒 2B 黃瑞杰 2D 張港華 2E 吳建龍 3B 李泓毅 3C 陳柏駱 3C 邱安柏 3C 葉凱翔 3E 老家明	冠軍	團體	
		全港中小學學界閃避球分區賽 2024-2025 新界區男子高中組碟賽	3B 張文軒 3C 楊譚 3D 黃子傑 3E 余延濤 4A 袁浩睿 4D 鍾卓穎 4E 鍾卓樂 5B 陳智森 5B 朱銘進 5C 康振傑 5F 黃俊宇	亞軍	團體	
2/2025	中國香港棒球總會	2024-2025 年度香港五人制棒球賽學校初中組	2C 黃禮軒 2D 李柏燊 2E 丁源 2E 李欣怡 3A 麥域軒 3A 王書銘 3C 鍾錦榮 3E 關智博 3E 黃銳光 3E 李建翰	殿軍	團體	

校外比賽得獎紀錄 Awards in external competitions

獲獎月份	主辦機構	比賽名稱	得獎學生 班別／姓名	得獎項目	個人／ 團體
2/2025	香港合唱新力量	Hong Kong Inter-School Choral Festival 2025	1A 鍾震環 1A 樊晴敏 1A 邱心怡 1A 楊樂妤 1A 楊妍夏 1A 鍾卓昇 1B 張馨月 1B 傅芷恩 1B 賴祉螢 1B 劉逸煒 1B 王蕾淇 1C 陳子晴 1C 郭美辰 1C 李科蓓 1C 周子妍 1D 張媛 1D 范雨桐 1D 曾錄藝 1D 鍾欣然 1E 陳焯然 1E 黃語飢 1E 劉子希 1E 盧可訢 1E 宋妙安 1E 唐茗清 1E 童千茹 1E 胡寧儀 1E 許蕙淇 2A 胡翠柳 2A 李奕靜 2A 馬芊羽 2A 楊敏莉 2A 余鑫怡 2A 莊妍 2B 趙穎 2C 林嘉琪 2C 劉嘉欣 2C 丘芷菁 2C 尤雅詩 2D 陳憶可 2D 杜婧萌 2D 徐佳雯 2D 余靖曦 2E 高恩文 2E 侯依諾 2E 黃靖茹 2E 賴奕瑩 2E 李欣怡 2E 林雅嵐 2E 蘇靖娜 3A 卓倩華 3A 邱瑋琦 3A 戴詠瑤 3A 鄭雅怡 3B 歐穎琳 3B 甄文琦 3D 江籽茵 3E 袁雅晴 4A 洪梓薇 4A 朱影彤 4B 鍾宛芯 4C 丘麗琪 4F 古灤鋌 4F 邵詩怡 5C 王麗菲 5D 劉婭如	銅獎	團體
3/2025	香港遊艇會	第九屆維港賽艇賽——公開組女子雙人艇	4A 謝雨桐 5F 余家華	冠軍	個人
3/2025	教育局	二零二四至二零二五年度香港學校戲劇節	4A 黃睿 5B 陳曉銅	傑出劇本獎	個人
3/2025	香港遊艇會	第9屆維港賽艇賽女子公開組雙人雙槳艇	4A 謝雨桐 5F 余家華	冠軍	團體
4/2025	中國香港賽艇協會	青少年賽艇分齡賽 2025(第一站) ——室內賽艇機計時賽——女子個人 2000 米 A 組	5F 余家華	冠軍	個人
4/2025	中國香港閃避球總會	2025 新界東及新界西中學學界閃避球(單球式) 錦標賽初中男子組	1A 張永霖 1E 劉子軒 2B 黃瑞杰 2D 張港華 2E 吳建龍 3B 李泓毅 3C 陳柏駱 3C 邱安柏 3C 葉凱翔 3E 老家明	亞軍	團體
4/2025	中國香港賽艇協會	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 ——女子 14 至 16 歲個人組別 2000 米項目	4A 謝雨桐	冠軍	個人
		2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 ——女子 17 至 19 歲個人組別 2000 米項目	5F 余家華	季軍	
4/2025	中國香港學界體育聯會	2024-2025 年度大埔及北區 校際羽毛球比賽女子丙組	1A 李泳霓 1A 鄧淑恩 1A 楊樂妤 1B 陳依琳 1B 張馨月 1A 孟安然	季軍	團體
4/2025	香港津貼中學議會	傑出華人虛擬薈設計比賽	1A 李子穆 1D 賴澤俊	優異獎	團體
		傑出華人虛擬薈設計比賽	5E 周子陽 5E 周奕廷		
5/2025	國際生命創藝文化	2025 粵港澳學生短片創作比賽	5E 周子陽	銅獎	個人
5/2025	香港學界體育聯會、中國香港賽艇協會	2024-2025 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 女子丙組 4X500 米接力	1A 鄧淑恩 1A 楊樂妤 2A 馬芊羽 2E 侯依諾 3B 劉芊紫	殿軍	團體